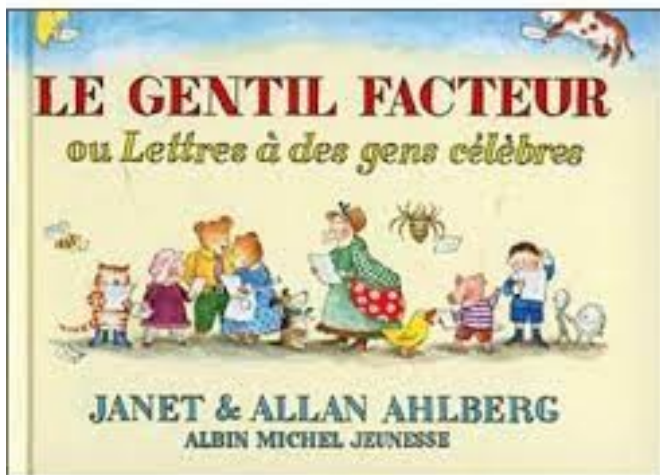


Période 1

Boucle d'or et les trois ours

Notre projet d'année est sur les contes traditionnels. Nous travaillons à partir de cet album qui nous suivra toute l'année. En effet, un gentil facteur à vélo rencontre des personnages de contes.



Pendant cette première période, nous avons étudié le conte de «Boucle d'or et les trois ours ». Les activités étaient en lien avec cette histoire.

Avec la classe de CE1 de Marion, nous avons réalisé une grande fresque avec les éléments essentiels du conte en utilisant des techniques et des matériaux différents. Les enfants ont collaboré : chaque CE1 a guidé un PS/MS. Chaque binôme avait une tâche différente.





La prairie



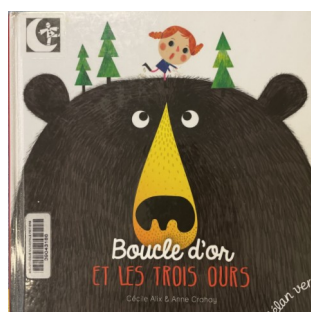
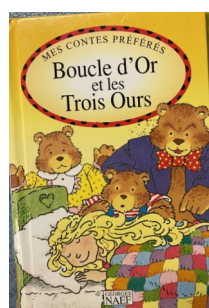
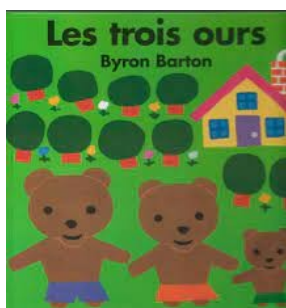
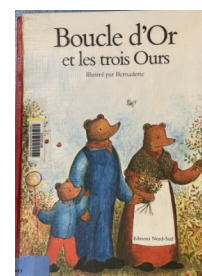
Les lits des 3 ours

Théâtre : Les trois ours

Nous avons appris le texte des trois ours en transformant le son de notre voix en fonction des ours et mettre le ton. Nous avons eu notre première représentation devant la classe de Sandra qui a aussi étudié Boucle d'or et les trois ours.



Nous avons lu différentes versions de ce conte : laquelle as-tu préféré ?



Langues vivantes



Claire Melin nous donne des cours d'espagnol tous les mercredis en demi-groupe.

Nous apprenons à dire « bonjour » à nous présenter,...



Molly White, américaine, nous a donné des cours d'anglais les mardis et les vendredis.

Les cinq sens

Les mercredis, nous avons commencé à travailler sur les cinq sens.

Le premier était le toucher : nous avons participé à plusieurs ateliers pour comprendre ce sens.

Nous avons :

- ◆ utilisé nos mains pour reconnaître un objet.
- ◆ acquis un lexique approprié au sens du toucher : doux/ piquant, Mou/dur ...
- ◆ utilisé le sens du toucher de différentes parties du corps : Mains, pieds
- ◆ appréhendé par le toucher des matériaux différents.



Le toucher



Le goût

La semaine du 10 au 14 octobre, c'était la semaine du goût.

En petit groupe, nous avons goûté différents aliments.

Nous avons appris que :

- ◆ Ma langue servait à déterminer les parties du corps permettant d'exercer la perception du goût.
- ◆ Nous pouvions exprimer nos sensations, utiliser le vocabulaire sucré/salé/acide.
- ◆ Nous pouvions classer des aliments en fonction d'un critère : le goût.



Pour certains ça pique !!



Nous avons goûté différentes eaux : sucrée, salée, citronnée, avec du sirop, nature.

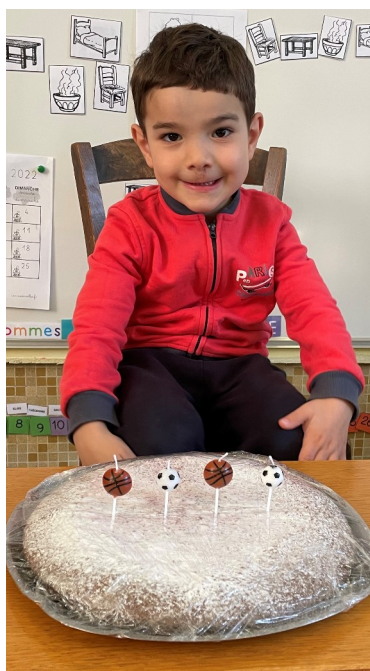


Vendredi 14 octobre, nous sommes allés à l'espace Mendès France pour voir l'exposition sur les cinq sens.





Les anniversaires



PIERRE



GABRIEL



ANDRÉ



4



BRIEUC



VALENTIN



ELISE