

Les exercices écrits doivent être faits sur **feuille libre ou dans un cahier**, la présentation doit être **la même que sur le cahier du jour** (la date, les deux traits et la matière : orthographe, grammaire, lexique ou le verbe).

Il n'y a pas besoin de tout imprimer, tous les exercices peuvent être faits sur feuille en mettant l'intitulé et le numéro.

Le travail fait doit être rangé, il sera vérifié et corrigé à la reprise.

Pour les vidéos, il faut cliquer ou copier le lien puis le coller.

Mardi 15 septembre

-Grammaire : identifier une phrase simple.

Vidéo à regarder (révision de la leçon)

https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0020_hd.mp4

1-Recopie ce texte en ajoutant les points et les majuscules (il y a 4 points) .

je suis allé dans ma chambre j'ai appuyé mon front contre la vitre froide dehors
il faisait vraiment nuit toutes les lumières dans les appartements s'allumaient pe-
tit à petit

2-Supprime le mot en trop dans chaque phrase.

Depuis son réveil, Rayan est de mauvaise chaleur humeur.

Vous attendez vos amis sur derrière le trottoir.

Une abeille a piqué butiné les fleurs.

La leur trousse de Léa est tombée bruyamment.

Samia a mis trop de sucre danse dans son café.

-mathématiques: comparer, ordonner, intercaler les nombres de 0 à 99.

vidéo à regarder (révisions)

https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0103_hd.mp4

- Fiche ci-dessous à faire .

Calcul mental : dictée de nombres à écrire dans les cases (un adulte doit te dire les nombres) : **78 / 87 / 56 / 95 / 63**

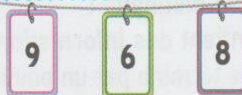
Pour **découvrons ensemble**, tu dois trouver tous les nombres de **2 chiffres** que tu peux écrire avec : **9 - 6 - 8 .**

Exemple : **86** (à toi de trouver les autres).

Comparer, ordonner, intercaler les nombres de 0 à 99

Découvrons ensemble

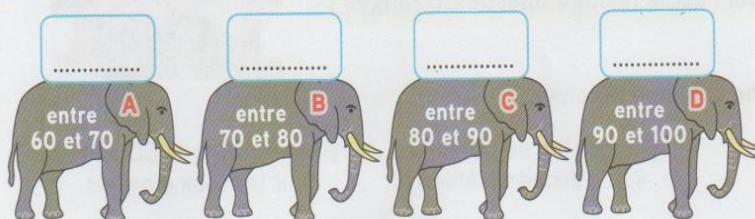
Avec ces trois chiffres, **écris** tous les nombres possibles de deux chiffres.
Chaque chiffre ne peut être utilisé qu'une fois.



Range ces nombres du plus petit au plus grand.

Pour comparer 2 nombres de 2 chiffres, compare d'abord leurs chiffres des **dizaines**.

Écris chacun de ces nombres sur son éléphant.

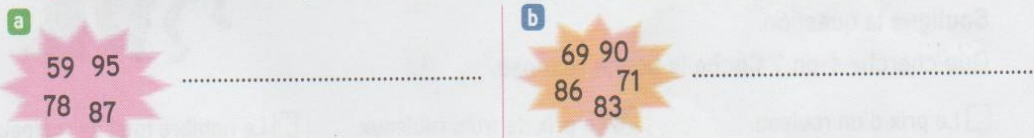


Je m'entraîne

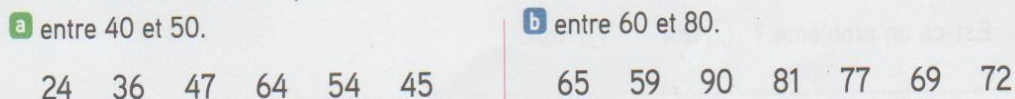
1 Entoure le plus grand des nombres de chaque drapeau.



2 Range les nombres de chaque soleil du plus petit au plus grand.

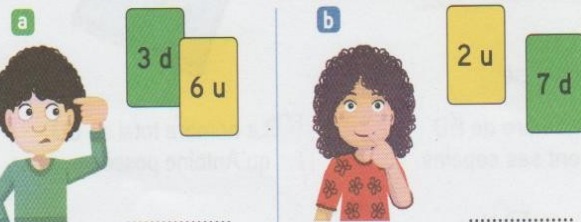


3 Entoure les nombres compris :



J'ai déjà appris

4 Écris ces nombres en chiffres.



Le coin du chercheur

Julia a plus d'images qu'Yvan, mais moins que Lou.
Qui a le moins d'images ?



Compétences : Comparer, ordonner, intercaler les nombres inférieurs à 100.

Calcul mental : Dictée de nombres inférieurs à 50. L'enseignant dit : « vingt-huit » ; l'élève écrit 28.

- **lexique**: ranger les mots dans l'ordre alphabétique.

Sur ton cahier de brouillon, écris l'alphabet puis regarde la vidéo ci-dessous et lis la leçon (tu dois connaître l'alphabet par cœur).

https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0180_hd.mp4

L'ordre alphabétique

Pour chercher un mot dans un dictionnaire, il faut connaître l'alphabet :

a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z

L'alphabet comporte **26 lettres** : **20 consonnes** (b, c, d, f) et **6 voyelles** (a, e, i, o, u, y).

Pour chercher un mot dans le dictionnaire, on regarde l'ordre des lettres : la première puis la deuxième, puis la troisième...

Exemple : * Ainsi dans les **L**, on trouvera d'abord lapin, puis lion, puis loup.

- **questionner le monde** : le découpage du temps

Lis le texte : **Comment les hommes ont appris à mesurer le temps ?**

Devoirs pour mercredi:

- revoir la poésie
- connaître par cœur l'alphabet