

Les exercices écrits doivent être faits sur **feuille libre ou dans un cahier**, la présentation doit être **la même que sur le cahier du jour** (la date, les deux traits et la matière : orthographe, grammaire, lexique ou le verbe).

Il n'y a pas besoin de tout imprimer, tous les exercices peuvent être faits sur feuille en mettant l'intitulé et le numéro.

Le travail fait doit être rangé, il sera vérifié et corrigé à la reprise.

Pour les vidéos, il faut cliquer ou copier le lien puis le coller.

Lundi 14 septembre

-poésie : copier la fin de la poésie dans le cahier de poésie (sans sauter de ligne, les majuscules en rouge)

Et leur maître est-il ce corbeau

Que je vois dessiner là-haut

De belles lettres au tableau ?

Maurice Carême

-dictée : un adulte doit te dire les mots invariables (liste 1)

Ensuite, tu dois te corriger et copier 5 fois le mot s'il y a des erreurs.

-mathématiques: lire, écrire, décomposer les nombres de 0 à 99.

vidéos à regarder (révisions de fin de CE1)

<https://youtu.be/fYpLrAsDWDQ>

https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0097_hd.mp4

* exercices à faire oralement avec un adulte :

Regarde bien les exemples.

6d 4u = 64 = 60 + 4 3u 1d = 13 = 10 + 3 8d = 80 (importance du zéro)

4d 9u = 4d = 7u 6d =

- Fiche ci-dessous à faire, tu peux prendre ton cahier de mathématiques pour écrire les nombres en lettres.

Calcul mental, à écrire dans les cases : **7 – 4 ; 15 – 5 ; 27 – 5 ; 20 – 3 ; 18 – 3**

Pour l'exercice 3, tu peux dessiner les pièces et les billets.

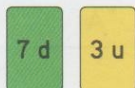
Lire, écrire, décomposer les nombres de 0 à 99

□ □ □ □ □

Découvrons ensemble

► Léa et Théo ont tiré une carte de chaque boîte.

Écris les chiffres des cartes des enfants dans ce tableau.



d	u



Écris le nombre de Léa en chiffres :

Complète.

..... = dizaines unités.

..... = 70 +

Écris ce nombre en lettres.

Écris le nombre de Théo en chiffres :

Complète.

..... = dizaines unités

..... = +

Écris ce nombre en lettres.

► Mélissa a obtenu le nombre 58 et Ichiro le nombre 90.

Complète leurs cartes.



Je m'entraîne

1 Écris en chiffres les nombres suivants.

Entoure en vert leur chiffre des dizaines et en jaune leur chiffre des unités.

a 2 d 7 u : ; 4 d 6 u :

b 7 u 4 d : ; 6 d :

2 Complète le tableau suivant l'exemple.

Aide-toi de la numérotation des pages de ton fichier pour écrire les nombres en lettres.



39	trente-neuf	30 + 9	3 d 9 u
.....	cinquante-trois		
.....		70 + 1	
.....			5 d
92			

3 Problème

Aïcha possède 4 pièces de 1 € et 6 billets de 10 €.

Quelle somme possède-t-elle ?

.....

Aïcha possède €.



Compétences : Lire, écrire, décomposer les nombres inférieurs à 100.

Calcul mental : Soustraire un nombre inférieur ou égal à 5. L'enseignant dit : « 8 - 3 » ; l'élève écrit 5.

- lecture- compréhension : Quelle rentrée !

Bien lire le texte, chercher dans le dictionnaire les mots que l'on ne comprend pas et répondre aux questions avec des phrases.

Quelle rentrée !



Le premier septembre : c'est la rentrée. Les cartables sont rangés dans la cour de récré. Il y a les nouveaux cartables, qui se tiennent droits comme des soldats, et les plus vieux, couverts d'auocollants et de taches d'encre. Il y a les cartables qu'on dépose doucement et ceux qu'on lance comme des ballons...

- « Poufffi ! soupire un vieux cartable qui atterrit au pied du mur.
- Vous n'êtes pas déchiré ? s'inquiète un nouveau cartable, rouge d'émotion.
- Attendez que je regarde, répond le vieux cartable en se secouant !
- Ciel ! Vous vous encrez à la couture ! crie le cartable rouge.
- Le capuchon du stylo s'est dévissé : rien de grave. J'en ai vu d'autres, confie fièrement le vieux cartable. Regardez ces cicatrices sur mon dos : c'est le souvenir d'une glissade mémorable sur le carrelage de la classe.
- Mon pauvre ami ! Vous avez dû souffrir !
- Assez, oui... Il faut bien avouer que nous faisons un métier fort dangereux.
- Et cette marque sombre ? s'inquiète le cartable rouge.
- Oh ! Le résultat d'un match de foot, répond le vieux cartable.
Puis, il confie à voix basse :
- Je transporte un important message secret...
- Vous ? Un espion !
- ...Et le matériel pour la récréation : billes, craies de couleur, ballon, bonbons...
- Je ne contiens que de nouveaux livres, s'excuse l'autre. Des cahiers vides, un plumier...
- Ainsi, vous êtes nouveau ? interroge le vieux cartable.
- Je sors du magasin, dit fièrement le cartable rouge. C'est mon premier jour d'école.
- Les premiers jours sont les plus beaux, se souvient le vieux cartable.
- Que voulez-vous dire ?



DRILLING ! fait la sonnerie.

- On va venir nous chercher, explique le vieux cartable. Nous nous reverrons à la sortie des classes : vous me raconterez votre journée ! »

Lecture - compréhension

Texte « Quelle rentrée »

1 Vrai ou faux :

- a) Le vieux cartable est rouge.
b) Un capuchon de stylo s'est dévissé dans le vieux cartable.
c) Le cartable rouge transporte des billes, des craies, des bonbons [...].
d) Le vieux cartable pense que les premiers jours sont les plus difficiles.

2 Complète par les mots du texte :

- a) Les cartables sont dans la cour de récré.
b) C'est le souvenir d'une mémorable sur le carrelage de la classe.
c) Je transporte un message secret.
d) Vous vous à la couture.

3 Réponds aux questions :

- a) Qui sont les personnages principaux ?
b) De quoi sont couverts les vieux cartables ?
c) D'où vient le cartable rouge ?

A.

B.

C.

-éducation musicale : écouter et apprendre un chant.

Tu dois écouter le chant (de quoi parle-t-il?) puis essayer de chanter.

<https://youtu.be/Wipg7Var514>

Devoirs pour mardi:

-apprendre la poésie

-revoir la leçon sur la phrase G1