



Plan de travail Français CM1 CM2 Mercredi 16 septembre 2020

Français

Orthographe : Les mots commençant pas ap, ac, af, ef, et of

Objectif de la séance : Ecrire correctement les mots commençant pas ap, af, ac, ef, et of.

Mémoriser l'orthographe des mots courants.

Déroulement :

Je cherche

Les difficultés rencontrées se limitent aux exceptions que les élèves vont devoir écrire pour les mémoriser et à la transcription graphèmes-phonèmes de certains mots commençant pas ac qui peut varier.

Chaque élève prend connaissance du texte et recherche sur son cahier de brouillon les réponses aux consignes 1,2 et 3.

ORTHOGRAPHE Apprendre à écrire ce que j'entends

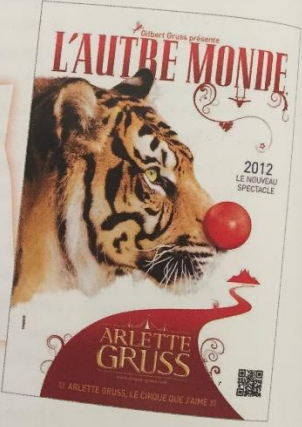
Les mots commençant par ap-, ac-, af-, ef- et of-

Je cherche

Les élèves sont allés au cirque. Ils ont aperçu les affiches qui étaient collées sur les murs de la ville depuis un mois. Le spectacle a commencé par un numéro d'acrobates qui effectuaient de spectaculaires acrobaties avec différents accessoires, tandis qu'un clown jouait de l'accordéon. Après, des techniciens ont monté une cage solide afin de pouvoir accueillir des fauves venus d'Afrique. Les enfants ont applaudi et acclamé les artistes longuement.

1. Relève des mots commençant par ap-, ac-, af-, ef- et classe-les en deux colonnes.
2. Recherche dans le dictionnaire des mots commençant par of-.
3. Qu'observes-tu pour chacun de ces mots ?

Je retiens



Je retiens : Lecture et copie de la partie je retiens sur une feuille de classeur.

ont applaudi et acclamé les artistes longuement.

1. Relève des mots commençant par *ap-*, *ac-*, *af-*, *ef-* et classe-les en deux colonnes.
2. Recherche dans le dictionnaire des mots commençant par *of-*.
3. Qu' observes-tu pour chacun de ces mots ?

Je retiens

- ✓ La plupart du temps, j'écris les mots commençant par *ap-*, *af-*, *ef-* et *of-*, en doublant la consonne.
 - ✓ Les mots commençant par *ac-* s'écrivent avec deux « c » mais la prononciation varie :
 - j'entends [ks] devant un « i » ou un « e » : *accident*, *accélérer*,
 - j'entends [k] devant « a », « o », « u » : *accabler*, *accorder*, *accueillir*.
- J'apprends les principales exceptions et je pense aux mots de la même famille.
- un *apache*, *apaiser*, *apitoyer*, *apercevoir*, *aplanir*, *aplatir*, *apeuré*, *apéritif*
 - *afin*, *Afrique*, *africain*
 - un *acacia*, *l'acajou*, une *académie*, un *acompte*, une *acrobatie*

Je repère : Réalise sur un cahier ou une feuille de classeur les exercices suivants

3 Recopie les mots et souligne l'intrus dans chaque série.

a. affronter – affreux – africain – affolé – affaibli

b. apparaître – appartenir – appartement – appeler – aplati

c. effort – effacer – offrir – efficace – effectuer

d. accident – accélérer – accéder – accusé – accès.

b. un affront

e. une offre

c. un appareil

f. une offense

5 Réécris les phrases en remplaçant les mots écrits en orange par un synonyme commençant par **ap-**, **ac-**, **of-**, **ef-** ou **af-**.

a. Ma mère nous **interpelle** pour dîner.

b. Il était **mort de faim**.

c. Le toit s'est **brisé** suite à la tempête.

d. Pour sa fête, nous lui avons **acheté** des fleurs.

e. Léo a **escorté** son frère jusqu'à la gare.

6 Complète chaque liste avec trois mots.

Tu peux regarder la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/ecrire-le-debut-et-la-fin-des-mots/les-mots-commencant-par-ap-ac-af-ef-of.html>

--