

Travail pour la journée de mardi 15 septembre

CE2

Orthographe

Objectif : Écrire sans erreur sous la dictée un texte court comportant des mots préalablement appris à la maison.

Dictée sur le cahier du jour :

La chaleur est lourde. Le chien tourne autour du fermier.

Points d'attention :

- Écrire la date au préalable, en respectant le modèle de présentation plastifié inséré dans le cahier. Puis écrire « dictée » (sauter 5 carreaux à partir de la marge).
- Bien faire attention au tracé du L majuscule (il doit monter jusqu'au 3^e interligne).

Tracer un trait de 5 carreaux au crayon à papier, avec la règle, pour séparer la dictée de l'écriture.

Objectif : Apprendre dix mots en en identifiant les éventuelles difficultés orthographiques

Mots de la liste 1bis (cahier de devoirs) – Mots 11 à 20.

Avant – encore – hier – naturellement – outre – presque – si – ici – car - depuis

Consigne :

- 1) Lire chacun de ces mots. Compter les syllabes. Epeler chaque mot lentement. Aider l'enfant à identifier les noms (l'adjectif qualificatif n'est pas encore connu).
- 2) Lorsque l'élève se sent sûr de lui, il écrit sous la dictée chacun de ces mots dans le cahier du jour (sans le modèle).

Écriture

Objectif : Écrire un texte court à partir d'une série d'images.

Sur le cahier du jour, écrire « Écriture », en sautant 5 carreaux à partir de la marge.

Consigne :

À partir des trois images proposées en pièce jointe, écrire une histoire de quelques lignes.

L'élève peut utiliser les mots de vocabulaire proposés mais cela n'est pas une obligation.

Attention à faire des phrases courtes et à ne pas oublier les majuscules en début de phrase ni la ponctuation.

Grammaire

Objectif : Revoir quelles sont les trois conditions requises pour qu'un ensemble de mots constitue une phrase

2^e séance :

- Pour remplacer les activités de manipulation que nous devons faire en classe, voici un lien vers une petite video explicative :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/la-phrase/identification-de-la-phrase.html>

- Exercice d'application à faire dans le cahier du jour : manuel « à portée de mots » page 9 – exercice 1.
 - Commencer par tracer un trait de 5 carreaux au crayon à papier pour séparer cet exercice du précédent.
 - Passer 5 carreaux à partir de la marge et écrire « Grammaire ».
 - Sauter une ligne avant de commencer l'exercice.

Mathématiques

Objectif : Savoir écrire les nombres inférieurs à 100

Fichier p. 14

Ecrire les nombres dictés dans les cases vides en haut à droite de la page 14.

69 – 73 – 88 – 90 - 99.

Pour les élèves pour qui cet exercice est trop simple, ne pas hésiter à dicter des nombres de 100 à 999.

Objectif : Analyser l'énoncé d'un problème

Fichier pp. 14 et 15

Faire les 2 pages.

- Attention : dans ces exercices, il n'est pas demandé à l'élève de faire des calculs ni de trouver un résultat. L'objectif est de montrer aux élèves que la lecture et la compréhension d'un énoncé de problème sont très importants pour pouvoir le résoudre.
- Les nombres choisis dans ces énoncés sont volontairement simples. Ceci permet aux élèves qui le souhaitent de calculer malgré tout le résultat (mentalement), sans que la complexité des nombres ne vienne les gêner dans leur compréhension de l'énoncé.
- Pages 15 : les élèves découvrent que plusieurs questions peuvent correspondre à un même énoncé.

Lecture

Objectif : Lire et comprendre un extrait de Fifi Brindacier

Lecture de la suite de l'histoire de Fifi Brindacier (texte n°4)

Réponses aux questions de compréhension, si possible à l'écrit (dans le cahier du jour : Tracer un trait de 5 carreaux au crayon à papier pour séparer la grammaire de la lecture-compréhension – Ecrire « lecture-compréhension » en sautant 5 carreaux à partir de la marge).

- 1) Pourquoi Fifi marche-t-elle à reculons ?
- 2) D'après Fifi, qu'est-ce qui explique ses nombreux mensonges ?
- 3) Comprenez-vous pourquoi la journée de Tommy et Annika ne s'annonce pas comme les autres ?

Afin de bien préparer le retour en classe la semaine prochaine :

Pour mardi 22 septembre :

- Apprendre les mots 2a

Pour jeudi 24 septembre :

- Apprendre les mots 2b

Pour vendredi 25 septembre :

- Apprendre les mots 2c

Pour lundi 28 septembre :

- Bien revoir les mots 2a, 2b et 2c