

Travail pour la journée de lundi 14 septembre

CE2

Orthographe

Objectif : Écrire sans erreur sous la dictée un texte court comportant des mots préalablement appris à la maison.

Dictée sur cahier du jour :

Le fermier guide les animaux avec adresse.

Points d'attention :

- Écrire la date au préalable, en respectant le modèle de présentation plastifié inséré dans le cahier. Puis écrire « dictée » (sauter 5 carreaux à partir de la marge).
- Savoir conjuguer le verbe guider au présent de l'indicatif, à la 3e personne du singulier (verbe du 1^{er} groupe : terminaison -e).

Écriture/Graphisme

Objectif : Revoir le graphisme du B majuscule

Fiche en pièce jointe. Bien prêter attention à la hauteur des lettres en suivant scrupuleusement le modèle proposé.

Coller la feuille dans le cahier du jour.

Grammaire

Objectif : Découvrir les notions de phrase et de ponctuation

1^{ère} séance : séance découverte.

Petit texte à lire seul, si possible à voix haute.

L'élève reformule dans un premier temps ce qu'il a compris du texte.

Puis il compte le nombre de lignes.

Lui demander s'il sait ce qu'est une phrase. Réponse attendue (CE2) : une phrase est un ensemble de mots qui, mis ensemble, ont un sens. Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point.

Lui faire surligner d'une couleur toutes les majuscules.

Lui faire surligner d'une autre couleur tous les signes de ponctuation. Les nommer (point, virgule, point-virgule – les points d'exclamation et d'interrogation seront identifiés comme signes de ponctuation mais n'auront pas à être nommés pour le moment).

Compter les phrases. Réponse attendue : Il y a 6 phrases.

Coller le texte dans le cahier du jour.

Mathématiques

Objectif : *Pouvoir écrire les nombres inférieurs à 100*

Fichier p. 13

Ecrire les nombres dictés dans les cases vides en haut à droite de la page 13.

28, 57, 71, 80, 96.

Pour les élèves pour qui cet exercice est trop simple, ne pas hésiter à dicter des nombres de 100 à 999.

Objectif : *Comparer, ordonner, intercaler les nombres de 0 à 99*

Fichier p. 13 – Page entière

Demander préalablement à l'élève : *quel est le plus grand de ces nombres : 90 ou 60 ?* Cette question permet de savoir si la comparaison des dizaines entières est acquise, ce qui est indispensable pour la bonne compréhension de la leçon qui suit.

Activité « Découvrons ensemble » :

Avant de ranger les nombres obtenus du plus petit au plus grand, aider l'enfant à verbaliser la règle apprise au CE1 : *Pour comparer 2 nombres de 2 chiffres, je compare d'abord les chiffres des dizaines, puis, si nécessaire, les chiffres des unités.*

Je m'entraîne

À faire si possible seul (e).

Lecture

Objectif : *Lire et comprendre un extrait de Fifi Brindacier*

Lecture de la suite de l'histoire de Fifi Brindacier.

Réponses aux questions de compréhension, si possible à l'écrit (dans le cahier du jour : Tracer un trait de 5 carreaux au crayon à papier pour séparer la grammaire de la lecture-compréhension – Ecrire « lecture-compréhension en sautant 5 carreaux à partir de la marge).

- 1) Qui sont Tommy et Annika ?
- 2) Relève dans le texte les phrases qui montrent que ce sont deux enfants bien élevés et obéissants.
- 3) Dans le dernier paragraphe, relève tous les mots qui appartiennent au champ lexical du corps (c'est-à-dire qui sont reliés au thème du corps).