

Travail pour la journée de mardi 15 septembre

CE1

Orthographe

Objectif : Écrire sans erreur sous la dictée un texte court comportant des mots préalablement appris à la maison.

Dictée sur le cahier du jour :

Dans son sac, Léa a une balle.

Points d'attention :

- Écrire la date au préalable, en respectant le modèle de présentation plastifié inséré dans le cahier. Puis écrire « dictée » (sauter 5 carreaux à partir de la marge).
- Le D et le L majuscules en cursive ne sont pas encore connus, mais l'élève doit avoir le réflexe de commencer les phrases et les noms propres par une majuscule. Il utilisera les lettres capitales D et L.
- Faire attention au graphisme : chaque lettre doit être bien posée sur la ligne. Le D majuscule monte jusqu'à 3 interlignes. Les petites lettres (a, o, e, i, c etc...) doivent monter jusqu'au premier interligne et pas moins.

Tracer un trait de 5 carreaux au crayon à papier, avec la règle, pour séparer la dictée de l'écriture.

Objectif : Apprendre cinq mots en en identifiant les éventuelles difficultés orthographiques

Mots de la liste 1 (cahier de devoirs) – Mots 6 à 10.

Un avenir, la bouche, brave, un chemin, un cheval.

Consigne :

- 1) Lire chacun de ces mots. Compter les syllabes. Epeler chaque mot lentement. Aider l'enfant à identifier les noms (l'adjectif qualificatif n'est pas encore connu).

Difficultés à identifier avec l'enfant :

- 2 mots se terminent par un « e » qui ne se prononce pas : la bouche, brave.
- Un avenir ne prend pas de « e »
- Le « in » de « chemin » est le même que celui de lapin, malin, matin, sapin. Mais il existe d'autres manières d'écrire ce son.
- Le cheval ne prend pas de « e », comme la plupart des noms masculins se terminant par « al » : un journal, un bocal, un chacal, un animal, un local...

2) Ecrire sous la dictée chacun de ces mots dans le cahier du jour.

Ecriture/Graphisme

Objectif : Revoir le graphisme des « lettres à ponts » : m, n, p.

Sur le cahier du jour, écrire « Ecriture », en sautant 5 carreaux à partir de la marge.

Consigne :

Faire une ligne de m, une ligne de n, une ligne de p.

L'élève prendra le temps de bien observer le modèle joint à ce fichier. Les lettres seront bien posées sur la ligne et monteront jusqu'au premier interligne, pas plus, pas moins.

Grammaire

Objectif : Découvrir quelles sont les trois conditions requises pour qu'un ensemble de mots constitue une phrase

2^e séance :

- Pour remplacer les activités de manipulation que nous devons faire en classe, voici un lien vers une petite video explicative :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/la-phrase/identification-de-la-phrase.html>

- Bien lire à voix haute la leçon intitulée « La phrase ».
- Faire le petit exercice d'application situé juste après la leçon.
- 2^e exercice d'application : faire la fiche « ma phrase, mon dessin ».

Mathématiques

Objectif : Calculer mentalement en ajoutant 10

Fichier p. 10

Ecrire le résultat des calculs suivants dans les case vides en haut de la page :

$9 + 10$; $12 + 10$; $21 + 10$; $38 + 10$; $43 + 10$.

Certains élèves seront en difficulté pour ajouter 10. Vous pouvez leur proposer d'ajouter 1 au lieu de 10. Nous reverrons l'ajout de dizaine en classe.

Objectif : Ajouter un petit nombre

Fichier p. 10

Faire toute la page.

L'objectif principal de cette page est de permettre de vérifier que l'élève sait « surcompter », c'est-à-dire compter à partir du nombre le plus grand des deux à additionner.

Ex : $15 + 4 \Rightarrow$ L'élève doit partir de 15 dans tête, puis ajouter 4 :

- soit en comptant sur ses doigts,
- soit en comptant dans sa tête,
- soit en observant une bande numérique.

Lecture

Objectif : Lire et comprendre un extrait de Fifi Brindacier

Lecture de la suite de l'histoire de Fifi Brindacier (texte n°4)

Réponses aux questions de compréhension, à l'oral :

- 1) Pourquoi Fifi marche-t-elle à reculons ?
- 2) D'après Fifi, qu'est-ce qui explique ses nombreux mensonges ?
- 3) Comprenez-vous pourquoi la journée de Tommy et Annika ne s'annonce pas comme les autres ?

Afin de bien préparer le retour en classe la semaine prochaine :

Pour mardi 22 septembre :

- Apprendre les mots 2a

Pour jeudi 24 septembre :

- Apprendre les mots 2b

Pour vendredi 25 septembre :

- Apprendre les mots 2c

Pour lundi 28 septembre :

- Bien revoir les mots 2a, 2b et 2c